



## Beobachtungsbogen

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Geboren am: \_\_\_\_\_

Name des/der ErzieherIn: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Legende:

1	Immer/ja
2	oft
3	gelegentlich
4	nie/nein

Datum:	Datum:	Datum:	Datum:

### Emotionales und soziales Verhalten

Das Kind:

hat eine fröhliche & heitere emotionale Grundstimmung				
wirkt zuversichtlich, unbefangen und selbstsicher				
äußert eigene Wünsche und Bedürfnisse				
äußert und vertritt die eigene Meinung				
bringt seine Gefühle spontan zum Ausdruck				
äußert Gefühle angemessen und kontrolliert				
reagiert mitfühlend, zärtlich & tröstend				

geht spontan auf andere Kinder zu				
geht auf Kontaktwünsche anderer Kinder zu				
hat feste Freunde/Freundinnen				

beachtet Wünsche und Vorschläge anderer Kinder				
beteiligt sich an gemeinsamen Arbeiten				
nimmt Rücksicht auf Andere				
erfasst, akzeptiert & befolgt Gruppenregeln				
lehnt bestimmte Kinder ab				
wird von bestimmten Kindern abgelehnt				

Verhalten in Konfliktsituationen:

kompromissbereit & ausgleichend				
uneinsichtig & stur				
aggressiv & widerspenstig				
passiv & verschlossen				

Bemerkungen/Auffälligkeiten/Besonderheiten:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Freizeit- & Spielverhalten

spielt ohne Spielanregung durch den/die Erzieherin				
Ist ein beliebter Spielpartner				
spielt gern in der Gruppe				
setzt eigene Ideen im Spiel um				
erfasst, akzeptiert, behält & beachtet Spielregeln				
erweitert Spielregeln und erfindet neue				
führt die Gruppe im Spiel				
ordnet sich im Spiel anderen Gruppenmitgliedern unter				
kann mit Niederlagen umgehen				

nimmt gerne an Angeboten teil				
-------------------------------	--	--	--	--

Besonders gern:

---

---

---

meidet bestimmte Angebote				
---------------------------	--	--	--	--

z.B.:

---

---

---

Bemerkungen/Auffälligkeiten/Besonderheiten

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Sprachverhalten**

Das Kind:

drückt sich verständlich & nachvollziehbar aus				
erzählt und berichtet zusammenhängend				
äußert sich spontan, ungehemmt & unbefangen				
ist an Büchern interessiert				
liest (altersentsprechend) flüssig vor				
setzt Sprache zur Gefühlsäußerung ein				
kann zuhören				

**Bemerkungen/Auffälligkeiten/Besonderheiten:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Konzentration & Lernverhalten**

Das Kind:

konzentriert sich intensiv & lange Zeit auf eine Aufgabe				
probiert selbstständig verschiedene Lösungswege aus				
bringt begonnene Arbeiten zu Ende				
kann sich selbst organisieren				
ist neugierig und offen für Unbekanntes				
ist interessiert & stellt altersgemäße Wissensfragen				

## Hausaufgaben

Das Kind:

arbeitet ruhig & konzentriert				
erledigt die HA selbständig, gewissenhaft & gründlich				
hat die benötigten Arbeitsmaterialien dabei				
bemüht sich, Schwierigkeiten selbst zu überwinden				
bittet bei Problemen den/die ErzieherIn um Hilfe				
nimmt Hilfe von Mitschülern an				
hilft anderen Schülern bei Schwierigkeiten				
führt sein Hausaufgabenheft gewissenhaft				
hält Ordnung in den eigenen Sachen				
versteht Arbeitsanweisungen & setzt sie selbstverständlich um				
lässt sich leicht ablenken				
lenkt andere Kinder ab				

## Motorik

Das Kind:

kann grobmotorische Abläufe koordinieren				
kann feinmotorische Abläufe koordinieren				
die Körperbeherrschung wirkt sicher				
die Bewegungsabläufe wirken rund & harmonisch				
Mimik & Gestik werden bewusst gesteuert & eingesetzt				

## Bemerkungen/Auffälligkeiten/Besonderheiten

---

---

---

---

---

---



**Ziele und Handlungsschritte**

Stärken, besondere Fähigkeiten

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Überprüfung der gesetzten Ziele

(Wie ist der aktuelle Stand? Was hat sich verbessert? Welche Maßnahmen wurden durchgeführt? Welche weiteren Ziele haben sich ergeben?)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Elterngespräche am: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_