



Schulkinderbetreuung Trostberg

Beobachtungs- und Einschätzungsbogen

Name des Kindes: _____

Alter: _____

Gruppe: _____

Bogen wurde bearbeitet von: _____

Datum: _____

Wo liegen die Stärken und die Ressourcen bei dem Kind?

Wo hält sich das Schulkind gerne auf?
(Räume, Außenanlagen, andere Gruppen)

Was macht das Kind gerne und häufig?

Wo liegen die Schwerpunkte des Interesses, was sind die aktuellen Themen?

Mit wem ist das Kind meistens, häufiger zusammen? Worum geht es in diesen Beziehungen?

Wie ist normale Hausaufgabensituation?

(Wie wird die Hausaufgabensituation bewältigt, wie viel Hilfe braucht das Kind, wie ist die Lernbereitschaft)

Gab es Bedeutsames außerhalb unserer Einrichtung (Schule, Vereine, Elternhaus)?

Ziele, weitere Schritte, die sich aus den Beobachtungen ergeben?
